

**DOSSIER INFORMATIU**  
**INICI DE CURS**  
**2019-2020**  
**ESCOLA ANDERSEN**



Terrassa, 17 de juliol de 2019

### Drets i deures dels infants

Els drets dels infants són una conquesta social que està consolidada en l'àmbit formal i legal, però de vegades desapareixen en les dinàmiques de la vida quotidiana, són invisibles als ulls de les persones adultes. L'educació ha de ser l'espai social per a la presa de consciència sobre aquests drets entre els infants, el terreny d'experimentació del seu exercici, com també el lloc d'aprenentatge de la llibertat i de la responsabilitat que aquests drets comporten.

Els drets que són considerats essencials i que haurien de ser universals són: el dret a viure, el dret a expressar-se i el dret a aprendre; els quals a la vegada també comporten els deures de respectar la vida i la integritat dels altres, el deure d'acceptar altres opinions i el deure d'aprendre.

La comunitat d'aprenentatge és el fruit de portar fins a les darreres conseqüències l'esperit dels drets i deures dels infants i la interpretació i el compliment d'aquests per part de les persones adultes i dels propis infants. Cal parlar de drets i deures "en abstracte" i en concret, utilitzant eines democràtiques que permetin escoltar els arguments de tothom. Cal ser valent davant de la vulneració dels drets o deures i això crec que s'hauria de treballar a nivell de comunitat; el compromís ha de ser assumit per part de tothom. Cal fer un treball amb tota la comunitat educativa sobre els drets i els deures i que les conclusions passin a ser una de les bases de funcionament de l'escola; per aconseguir-ho només cal que hi hagi bona voluntat per part de tothom.

El sistema educatiu hauria de fer una aposta pels nens i nenes i el seu saber. És important confiar en la "infància" com a valor que s'ha de protegir. Si en fóssim capaços, es tractaria de posar-nos a la pell dels nens i de les nenes, situar-nos a la seva alçada, veure-hi a través de la seva mirada, identificar-nos amb les seves preocupacions, les seves pors i les seves expectatives.

M<sup>a</sup>. Rosa Jané  
Directora

# NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA

El fet que els alumnes configuren la comunitat educativa, coneguin i respectin les normes de convivència que el Centre estableix és fonamental per al bon funcionament del mateix.

És important que aquesta normativa es valori no com a disciplina imposada sinó com a contribució personal de cada membre al desenvolupament de l'ordre i el civisme, els quals faciliten una correcta educació per als alumnes.

## Assistència a classe

✓ L'assistència a classe és obligatòria incloent-hi els dies que hi hagi activitats extraordinàries. Les absències hauran de ser justificades. Si l'alumne ha de sortir de classe abans de l'hora establerta haurà de portar amb antelació la justificació al full corresponent de l'agenda, signat pel pare o la mare, o bé hauran de venir a buscar l'alumne/a personalment a l'escola.

## Puntualitat

✓ Les hores d'entrada a l'escola són cinc minuts abans de l'hora fixada per a l'inici de les classes a cada cicle educatiu.

✓ És important que els alumnes estiguin aquest temps a l'aula abans de l'inici de la classe a fi d'organitzar prèviament la tasca a dur a terme. Els alumnes que arribin tard hauran de justificar el fet.

✓ S'ha de ser puntual a la classe després de l'hora del pati.

✓ A l'hora de la sortida no entretenir-se als passadissos, al pati ni a cap altra dependència del centre.

---

## Comportament

- ✓ Cal que els alumnes mantinguin una actitud positiva d'atenció i treball en totes les activitats escolars dins i fora l'aula. Cal que compleixin en la realització de les diferents tasques que els siguin encomanades pels mestres. S'ha de portar sempre el material escolar necessari, sense descuidar-te res, a fi de poder treballar correctament.
- ✓ Els alumnes han de respectar i utilitzar correctament tots els bens immobles i les instal·lacions del centre. Han de mantenir l'ordre del material personal de les diferents classes que utilitzin. La classe es mantindrà neta, no es guixaran les parets ni les taules, es respectarà el mobiliari i es tindrà el pupitre en ordre. En cas de produir-se desperfectes per imprudències o negligència hauran d'abonar-se les despeses.
- ✓ Els alumnes resoldran les diferències que puguin sorgir entre companys, utilitzant el diàleg i el raonament lògic, mai la violència. El tracte amb el companys ha de ser natural sense violència física ni psicològica, mofes ni crits. Es dirigiran a tot el personal docent i no docent del Centre de manera correcta i respectuosa. Acceptaran complir tota la normativa de Règim Intern que ha establert el Centre.
- ✓ Dins l'escola no es menjaran xiclets ni l·laminadures. Si s'ha de menjar quelcom a l'escola, es farà sempre a pati i es llençaran les deixalles a la paperera.
- ✓ Fent referència a la indumentària, els alumnes han d'assistir a les classes vestits amb netedat, correcció i discreció. L'escola no pot admetre els extremismes encara que aquests siguin imposats per la moda.

## RÈGIM DISCIPLINARI

DECRET 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya. (DOGC núm. 4670, de 6.7.2006)

Per aconseguir un bon funcionament tant a la classe com a l'escola, s'estableixen unes normes disciplinàries, les quals estan explicitades en el reglament de Règim Interior: són comuns a la immensa majoria de centres docents i obliguen a tot l'alumnat del centre.

## ORGANITZACIÓ ESCOLAR

<b>Directora</b>	M <sup>a</sup> Rosa Jané
<b>Sots-director</b>	Ricard Sarabia
<b>Coordinador</b>	Pere Jané
<b>Coordinador TIC Primària</b>	Manel Mora
<b>Coordinador TIC Secundària</b>	Ricard Sarabia
<b>Cap d'estudis Primària</b>	Maria Cortés
<b>Cap d'estudis Secundària</b>	Lluís Rovira
<b>Depart. Psicopedagògic</b>	Araceli Arias/Cristina Martinez

El **Consell Escolar** del Centre és l'organisme encarregat de supervisar i donar el seu vist-i-plau a l'organització general de l'escola, dins d'aquestes competències s'inclou lògicament la pedagogia. El Consell Escolar es reuneix preceptivament tres cops al curs, però també les vegades que puntualment sigui necessari.

L'**Associació de Mares i de Pares d'Alumnes (AMPA)** de l'escola és l'organisme que, amb personalitat jurídica pròpia, col·labora amb el Centre, aportant iniciatives i proposant suggeriments d'índole pedagògica. Li correspon també l'organització de les activitats de lleure que es realitzen a l'escola.

L'AMPA de l'escola està formada per:

<b>President/a</b>	Lourdes Sarrion Alcaraz
<b>Vicepresident/a</b>	Susana Folch Rodena
<b>Secretari/a</b>	Gemma Morales Góngora
<b>Tresorer/a</b>	Natàlia Paüls Vázquez
<b>Vocal Extraescolars</b>	Elisabet Acosta Nieto
<b>Vocal Comunicació</b>	Sergi Sabaté Quiles
<b>Vocal Comissió de Festes</b>	Cristina Toro Revelles

## Educació Infantil

<b>Coordinadora</b>	Elena Mas
<b>Tutores: P3</b>	Pilar Gálvez
<b>P4</b>	Ana M <sup>a</sup> Montero
<b>P5</b>	Elena Mas
<b>Suport</b>	Cristina Rierola

## Educació Primària

<b>CICLE INICIAL</b>	
<b>Coordinadora</b>	M <sup>a</sup> Rosa Rodríguez
<b>Tutores: 1r curs de C.I.</b>	Cristina Gálvez
<b>2n curs de C.I.</b>	M <sup>a</sup> Rosa Rodríguez
<b>CICLE MITJÀ</b>	
<b>Coordinador</b>	Manel Mora
<b>Tutores: 1r curs de C.M.</b>	Araceli Arias
<b>2on curs de C.M.</b>	Manel Mora
<b>CICLE SUPERIOR</b>	
<b>Coordinador</b>	Toni Forrellat
<b>Tutores: 1r curs de C.S.</b>	Maria Cortés
<b>2n curs de C.S.</b>	Toni Forrellat

Especialistes	
Educació Física	Toni Forrellat
Educació Musical	Pere Jané
Llengua estrangera	M <sup>a</sup> Jesús Astilleros
Atenció a la diversitat	Araceli Arias

### Ensenyament Secundari Obligatori (ESO)

<b>Tutors:</b>	<b>1r d'ESO</b>	David Olivares
	<b>2n d'ESO</b>	Montse Ruiz
	<b>3r d'ESO</b>	Ricard Sarabia
	<b>4t d'ESO</b>	Lluís Rovira
	<b>Departament de C. Socials</b>	Lluís Rovira i M <sup>a</sup> José Jurado
	<b>Departament de C. Naturals i Tecnologia</b>	Ricard Sarabia i Pau Roig
	<b>Departament de Llengües</b>	M <sup>a</sup> Rosa Jané i Montse Ruiz
	<b>Departament d'Idiomes</b>	Esperança Serrano i M <sup>a</sup> José Jurado
	<b>Departament de Matemàtiques</b>	David Olivares
	<b>Educació Física</b>	Oriol Freixa
	<b>Educació Musical</b>	Georgina Calvo
	<b>Educació Artística</b>	Antonio Aguirre

## Reunions de l'equip docent

L'equip pedagògic del Centre realitza setmanalment una de les següents reunions:

- ✓ Departaments: Seguiment del currículum. Avaluació Interna.
- ✓ Cicles: Seguiment de l'alumnat. Planificació del curs. Al llarg del curs es realitzen diferents reunions de coordinació entre educació infantil i el primer cicle de primària, i entre el cicle superior de primària i el primer cicle de l'ESO.
- ✓ Coordinadors: Coordinació dels cicles.
- ✓ Projecte de Ciència: El professorat d'Educació Infantil i Cicle Inicial es reunirà amb uns assessors del Departament d'Ensenyament per a dur a terme el projecte innovador "Aprentatge Inicial de la Ciència i l'Experimentació".
- ✓ General: Tractament d'aquells temes que han de ser debatuts en Claustre.

L'assessorament psicopedagògic i la posta en comú sobre l'atenció a la diversitat es realitza fonamentalment en les reunions de cicle amb l'assistència de les psicòlogues del Centre.

## Acció tutorial

L'acció tutorial és una responsabilitat que comparteix tot el professorat. L'activitat docent implica el seguiment i l'orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes i l'adaptació dels ensenyaments a les necessitats individuals. El tutor, sobretot en els nivells on intervé més professorat, és la persona que coordina l'acció tutorial i l'activitat educativa i també és la responsable de la coordinació del professorat amb les famílies de l'alumnat.

A l'ESO, els alumnes reben una atenció individualitzada per tal d'orientar-los tant personalment com acadèmica, guiar-los en l'elecció de currículum variable i informar-los i orientar-los perquè a l'acabar el 4t d'ESO puguin fer la tria de l'opció acadèmica o professional més adequada als seus interessos i aptituds.



# CALENDARI ESCOLAR

Els curs escolar 2019-2020 s'iniciarà el dia 12 de setembre de 2019 i finalitzarà el dia 19 de juny de 2020.

Durant aquest curs tindran la consideració de període de vacances escolars els dies següents:

✓ 1 de novembre (divendres)	Tots Sants
✓ 6 de desembre (divendres)	Dia de la Constitució
✓ Del 21 de desembre al 7 de gener	Vacances de Nadal
✓ Del 4 al 13 d'abril	Vacances de Setmana Santa
✓ 1 de maig (divendres)	Festa del Treball

Els cinc dies festius de lliure disposició establerts en l'article 8.3 del DOGC són:

- ✓ Dijous 31 d'octubre de 2019
- ✓ Dijous 5 de desembre de 2019
- ✓ Dilluns 24 de febrer de 2020
- ✓ Dijous 30 d'abril de 2020
- ✓ Dilluns 1 de juny de 2020

## HORARI ESCOLAR

### Educació Infantil i Primària

	Matí	Tarda
P3	de 9h a 12h.40'	de 15h a 16h.40'
P4	de 9h a 12h.45'	de 15h a 16h.45'
P5	de 9h a 12h.50'	de 15h a 16h.50'
1r	de 9h a 12h.55'	de 15h a 16h.55'
de 2n a 6è	de 9h a 13h	de 15h a 17h

### Educació Secundària Obligatòria

	Matí	Tarda
ESO	de 8h. a 13h.15'	de 15h.15' a 17h.15'

## ACTIVITATS DE L'AMPA

De 17h a 19h hi haurà les següents activitats programades per l'AMPA:

- ✓ Ball Modern
- ✓ Bàsquet
- ✓ Espai Lúdic
- ✓ Anglès
- ✓ Natació
- ✓ Teatre
- ✓ Música
- ✓ Robòtica

La comissió de l'AMPA informará degudament dels horaris, de l'organització i de les possibles noves activitats de cara al curs 2019-2020.

# HORARI DE LES REUNIONS DE NIVELL A PRINCIPI DE CURS

	<b>Dia</b>	<b>Hora</b>	<b>Lloc</b>
<b>Educació Infantil</b>			
P3	5 de setembre	16:30h	Aula de nivell
P4	5 de setembre	17:00h	Aula de nivell
P5	5 de setembre	17:30h	Aula de nivell
<b>Educació Primària</b>			
1r C.I.	4 de setembre	17:30h	Aula de nivell
2n C.I.	4 de setembre	17:30h	Aula de nivell
3r- 1r C.M.	5 de setembre	18:00h	Aula de nivell
4t- 2n C.M.	5 de setembre	18:00h	Aula de nivell
5è- 1r C.S.	4 de setembre	18:00h	Aula de nivell
6è- 2n C.S.	4 de setembre	18:00h	Aula de nivell
<b>E.S.O.</b>			
1r.E.S.O	4 de setembre	18:30h	Aula de nivell
2n.E.S.O	4 de setembre	18:30h	Aula de nivell
3r.E.S.O	5 de setembre	18:30h	Aula de nivell
4t E.S.O	5 de setembre	18:30h	Aula de nivell

## HORARI DE VENDA DE LLIBRES

Per onzè any consecutiu l'escola continua amb el projecte de la reutilització de llibres a l'Educació Primària i a l'ESO. Els nivells d'Educació Infantil i Cicle Inicial no poden reutilitzar els llibres ja que són fitxes de treball. Els llibres d'Educació Infantil, de 1r i de 2n de Primària restaran com sempre a la seva disposició a l'Escola a l'horari que es detalla seguidament.

Cursos	Dia	Hora	Lloc
Educació Infantil P3, P4, P5 Cicle Inicial 1r i 2n	Dijous 5 de setembre	10 h a 12.30h	Sala Polivalent

Tant els alumnes d'Educació Infantil com els del Cicle Inicial de Primària (1r i 2n) hauran de pagar 5€ per l'Agenda de l'escola i 25€ en concepte de Gestió Digital anual.

### REUTILITZACIÓ

A partir de 3r de Primària i fins a 4t d'ESO l'escola farà la venda dels llibres a les famílies que s'han acollit al projecte de reutilització **el mateix dia i a la mateixa hora de la reunió de nivell:**

- Els alumnes que NO han reposat el llibre el mes de juny hauran d'abonar el seu cost, segons la normativa.
- Tots els llibres de reciclatge s'han de folrar.
- Hi haurà dos dies de reclamació, per si es troba algun llibre defectuós: 4 i 5 de setembre.
- Els desperfectes que es produeixin en qualsevol llibre o la seva pèrdua anirà a càrrec de la família.

La quota del lot de llibres més l'agenda, més la Gestió Digital és de **130€** que es farà efectiu el mateix dia de la reunió d'inici de curs.

# **SERVEIS ESCOLARS**

## **Acollida Matinal**

L'escola ofereix el servei d'Accollida matinal de les 7.30h a les 9.00h per a totes aquelles famílies que ho necessitin.

## **Biblioteca Escolar**

És un espai dedicat a l'estudi i a la lectura destinat als alumnes de primària i de l'ESO, on s'ha de mantenir el silenci i contribuir a la concentració dels companys i companyes. No s'hi pot menjar ni fer comentaris en veu alta.

La biblioteca està oberta de dilluns a divendres de 17 a 19h.

Els alumnes disposen d'un servei de préstec de llibres regulat a través del carnet de biblioteca.

## **Servei de menjador**

L'Escola segueix oferint el servei de menjador, el qual s'iniciarà el dia 12 de setembre.

Tots aquells que estiguin interessats a utilitzar aquest servei, es poden inscriure els dies 4, 5 i 6 de setembre de 10 a 12 del matí.

# VESTUARI

## Vestuari

### **BATA**

Els alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial han de dur la bata de l'escola i han de tenir també a la classe la bata de pintura de plàstic.

Els alumnes de Cicle Mitjà, Cicle Superior i ESO hauran de tenir una bata a la classe per fer les activitats manuals de plàstica, les experiències al laboratori i els treballs a l'aula de tecnologia.

### **XANDALL**

Tots els alumnes des de P-3 fins a 4t d'ESO han de dur el xandall oficial de l'escola per a realitzar les activitats esportives en el centre.

Els alumnes d'Educació Infantil i Primària hauran de dur també el xandall oficial en les sortides col·lectives organitzades per l'escola.

No es permet als alumnes d'anar vestits amb la roba esportiva de l'escola fora de les activitats esmentades.

La roba esportiva haurà de dur marcat el nom del nen/a.

El xandall oficial de l'escola i les bates es poden adquirir a "COMERCIAL SERNAT" , C/ Colón , 242.

**No es podrà portar un altre xandall que no sigui l' oficial del centre.**

# LLISTAT DE LLIBRES DE P3 A 2N DE PRIMÀRIA

## Llistat dels llibres d'Educació Infantil P-3

<u>ISBN</u>	<u>TÍTOL</u>	<u>EDITORIAL</u>
9788447930852	Baula per projectes: Les mans	Baula
9788447933754	Baula per projectes: L'aigua	Baula
	Kit de Robòtica	Baula
<u>CODI</u>	<u>TÍTOL</u>	<u>EDITORIAL</u>
21840102000056	Llibre alumne EMAT-Infantil P3	Tekman
PG/CR01EN	Peggy and Granny	Artigal
PG/CR02EN	Peggy and Daddy	Artigal
PG/CR03EN	Peggy and Grandpa	Artigal

## Llistat dels llibres d'Educació Infantil **P-4**

<u>ISBN</u>	<u>TÍTOL</u>	<u>EDITORIAL</u>
9788447933907	Baula per projectes: Dracs	Baula
9788447933761	Baula per projectes: L'aigua	Baula
	Kit de Robòtica	Baula
<u>CODI</u>	<u>TÍTOL</u>	<u>EDITORIAL</u>
2184010200060	Llibre alumne EMAT-Infantil P4	Tekman
PG/CR04EN	Peggy and Mummy	Artigal
RY/CR01EN	Balloon	Artigal
RY/CR03EN	Don't cry	Artigal



## Llistat dels llibres d'Educació Infantil **P-5**

<u>ISBN</u>	<u>TÍTOL</u>	<u>EDITORIAL</u>
9788447930937	Baula per projectes: Bruixes i mags	Baula
9788447933778	Baula per projectes: L'aigua	Baula
	Kit de Robòtica	Baula
<u>CODI</u>	<u>TÍTOL</u>	<u>EDITORIAL</u>
2184010200064	Llibre alumne EMAT-Infantil P5	Tekman
RY/CR04EN	Cake	Artigal
RY/CR05EN	Monster	Artigal
RY/CR06EN	Little rabbit	Artigal

CURS: 1r PRIMÀRIA

LLISTAT DE LLIBRES:

Nº	ISBN	TITOL LLIBRE	EDITORIAL
	9788447936755	LLENGUA CATALANA 1	BAULA
	9788448927042	MÓN CAL.LIGRÀFIC. QUADERN DE CAL.LIGRAFIA 1	BARCANOVA
	9788466115117	MUSICA I DANSA 1 CI -PROJECTE 3.16-	CRUILLA
	9788447934751	QUADERN DE ROBÒTICA 1. NEXT 2.0	BAULA
	9788466829205	GO! STUDENT'S BOOK 1	RICHMOND

<u>CODI</u>	<u>TÍTOL</u>	<u>EDITORIAL</u>
	Llibre alumne EMAT-1R PRIMÀRIA	Tekman
RY/CR07EN	Jenny	Artigal
RY/CR11EN	The doctor	Artigal

CURS: 2n PRIMÀRIA

LLISTAT DE LLIBRES:

ISBN	TITOL LLIBRE	EDITORIAL
9788448927073	MÓN CAL.LIGRÀFIC QUADERN 4	BARCANOVA
9788447936762	LLENGUA CATALANA 2	BAULA
9788466115223	MUSICA I DANSA 2 CI -PROJECTE 3.16-	CRUILLA
9788447934775	QUADERN DE ROBÒTICA 2. NEXT 2.0	BAULA
9788466826242	GO! STUDENT'S BOOK 2	RICHMOND

<u>CODI</u>	<u>TÍTOL</u>	<u>EDITORIAL</u>
	Llibre alumne EMAT-2N PRIMÀRIA	Tekman
RY/CR10EN	Mandy and Daddy	Artigal
RY/CR12EN	Little wich	Artigal